

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.04.01 Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования**

**Целью** изучения дисциплины является: овладение базовыми теоретическими знаниями по использованию механизмов достижения целей и задач социокультурного развития региона.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования» Б1.В.ДВ.04.01) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

-по очной форме обучения в 9 семестре 5 курса;

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.04.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования» знакомит студентов с общими представлениями о национально-культурных основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения Социокультурная деятельность и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования» необходимо для успешного освоения дисциплин «Управление в социокультурной сфере» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического	<b>Знать:</b> историко-культурное развитие человека и человечества, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового историко-педагогического процесса <b>Уметь:</b> проявлять и транслировать

		<p>развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения</p>
<b>ПК-4</b>	<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-4.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования</p> <p>ПК-4.2. использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности</p> <p>ПК-4.3. участвует в популяризации знаний в области медиа-информационной грамотности среди различных групп населения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности создания и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения в условиях поликультурного и полиэтнического общества</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать и обрабатывать необходимую информацию с помощью современных информационно-коммуникативных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> различными технологиями культурно-просветительской деятельности, методиками использования информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины **2** часов (72 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова, ст.преподаватель З.Х. Узденова